

# Nasjonalt nettverk for naturfagutdanning

## Referat fra styremøtet mandag 12. oktober 2015

Til stede på telefonen var: Frode Henanger, Tom Klepaker, Idar Mestad, Doris Jorde, Liv Oddrun Voll og Per Ivar Kvammen, som ledet møtet. Ragnhild Lyngved Staberg var forhindret.

### Sak 1: Spørreundersøkelsen Naturfag i lærerutdanninga

Frode Henanger orienterte. Fortsatt er det noen av våre medlemsinstitusjoner som ikke har svart, men han regner med å få inn resten. Alle institusjonene som er «store» på lærerutdanning har svart.

Undersøkelsen gjaldt studieåret 2014 – 15. NB! For å få et mest mulig oppdatert tallmateriale ønsker Frode at vi i styret sender inn studenttallene på naturfag som gjelder for *inneværende* studieår ved «våre» institusjoner.

På grunnlag av materialet som er kommet inn sitter Frode igjen med blant andre disse, høyst foreløpige, inntrykkene:

- Til tross for at vi har nasjonale retningslinjer for naturfaget i lærerutdanningene er det stor variasjon i både innhold og opplegg mellom de ulike institusjonene. Er et slikt mangfold av det gode, eller? Variasjonene reiser spørsmål om det er nødvendig med et kjernestoff som alle skal forplikte seg på, og hva med felles eksamen i slikt kjernestoff?
- Eksamensformene varierer
- Antall timer som brukes på naturfaget varierer fra institusjon til institusjon

Én økt under Hell-seminaret er avsatt til den nye femårige GLU-utdanningen. De store variasjonene innenfor naturfaget i nåværende fireårig GLU-utdanninger blir en utfordring ved innføring av ny femårig GLU-utdanning, der en mastergrad skal integreres.

Masterstudentene vil ha svært forskjellig faglig bakgrunn. Dette gjelder særlig studenter fra treårig GLU-utdanning, sammenlignet med studenter som har en faglig BA fra universitet.

Hvilke inntakskrav til MA skal gjelde? Hva skal kreves av fordypning i på BA-nivå for å få adgang til MA-nivå?

Hvilke institusjoner kommer til å tilby en MA i naturfagdidaktikk? Hva skal innholdet i en profesjonsrettet master i naturfag være? Vi er kjent med at både HIST og HH har levert søknad til NOKUT om MA i naturfagdidaktikk. Det hadde vært nyttig å få innsyn i planene.

Vil det være mulig for flere institusjoner å samarbeide om en MA?

I en framtidig modell med tre år på BA og to år på MA, i hvilken grad ligger det til rette for å skifte institusjon etter tre år?

Styret ser for seg at disse og mange andre spørsmål kommer opp når vi skal diskutere femårig GLU-utdanning på Hell-seminaret. Solveig Karlsen vil ta for seg erfaringene fra femårig lærerutdanning ved UiT, Frode Henanger vil presentere verdifullt bakgrunnsmateriale fra undersøkelsen «Kartlegging av naturfaget i lærerutdanningene» og Per Ivar Kvammen vil presentere nytt fra Rammeplanutvalget som skal utvikle forslag til forskrift for ny femårig GLU-utdanning på masternivå. (Utvalget ledes av tidl. rektor for Høgskolen i Hedmark og sekretariatet er plassert på Hamar).

#### **Sak 2: Søknader til NNN om reisestøtte til Hell-seminaret**

Til nå, tre dager etter påmeldingsfristen, er det bare kommet inn fire søknader om reisestøtte. Per Ivar skriver en påminning om muligheter for reisestøtte fra NNN som Naturfagsenteret, i løpet av inneværende uke, sender til alle som er påmeldt til seminaret. Frist for å søke om reisestøtte settes til 23. oktober.

Følgende fra NNN-styret vil få dekket sine reiser til Hellseminaret: Idar, Tom, Frode og Per Ivar.

#### **Sak 3: Reisestøtte til styremedlemmer som deltar på Naturfagkonferansen 15. oktober.**

Per Ivar deltar på konferansen og får dekket reisen.

#### **Sak 4: Årsmøtet i NNN på Hell 12. november**

Per Ivar sender innkalling til medlemmene.

Tom skriver årsmeldingen. Er det noe styremedlemmene ønsker skal med, og som ikke fremgår av styrereferatene, bes de ta kontakt med Tom.

Liv Oddrun ferdigstiller regnskap og budsjett.

Valgkomiteen, bestående av Siv Flæsen Almendingen og Berit Bungum, har startet arbeidet.

Liv Oddrun forbereder en årsmøtesak om medlemskap og kontingentinnbetaling i NNN:

- Det er medlemmer i nettverket som arbeider ved institusjoner som ikke betaler kontingent
- Når flere institusjoner fusjonerer bør ordningen bli at den nye institusjonen får én regning
- For å unngå at våre inntekter fra medlemskontingenten ikke reduseres må kontingenten heves, trinnvis etter antall NNN-medlemmer institusjonen har eller etter antall campuser som gir lærerutdanning

Liv Oddrun utformer et forslag til en årsmøtesak om disse spørsmålene som sendes styremedlemmene før saken fremmes på årsmøtet.

En programpost på årsmøtet må være: «Arbeidsoppgaver for NNN i neste styreperiode». Aktuelle saker blir bl. a. Utdanningsdirektoratets satsing på Kompetanse for Kvalitet, Realfagskommuner, Nye læreplaner for Grunnopplæringen 1 – 13. Hell-seminaret i 2016?

Per Ivar Kvammen

Referent