

# Nasjonalt nettverk for naturfagutdanning

Referat fra styremøtet tirsdag 16. juni 2015

Til stede på telefonen var: Frode Henanger, Idar Mestad, Liv Oddrun Voll og Per Ivar Kvammen, som ledet møtet

## Sak 1: **Hell-seminaret 11. – 13. november 2015**

Doris Jorde har uttrykt ønske om at Nettverket bør spille en mer aktiv rolle i utforming av opplegg og innhold. Styret gir sin tilslutning til det. Styret ga uttrykk for at det ønsker mer tid til erfaringsutveksling på Hell-seminaret. Det kan være erfaringer med litteratur, hvordan vi bruker de nasjonale retningslinjene for naturfag i lærerutdanningene, vektning av de ulike disiplinene innenfor naturfaget, bruken av obligatorisk undervisning, ulike eksamensordninger, hvordan vi engasjerer oss i eksterne oppdrag (Eksempelvis: Kompetanse for kvalitet og realfagskommuner) og hvordan vi legger til rette for gode FOU-prosjekter.

Det må avsettes tid til diskusjoner. Muligens kan det bli behov for å lage noen parallellsesjoner, for eksempel en for Barnehagelærerutdanning, en for Grunnskolelærerutdanning og en for Praktisk Pedagogisk Utdanning.

I tillegg må det bli rikelig tid til samling i plenum, der vi får interessante presentasjoner, gjerne fra ressurspersoner utenfra. Presentasjon av gode FOU-prosjekter er alltid aktuelt.

I år må vi gjøre noe for at *alle* institusjonene er representert. Det er viktig at programmet er klart før invitasjonen sendes til institusjonene.

For å stimulere til deltagelse på Hell-seminaret vil NNN også i år yte støtte til deltagerens reise.

Styret besluttet at Per Ivar sender ut en henvendelse til våre medlemmer der vi ber om innspill til innhold og program for Hell-seminaret. Fristen settes til 15. august. Styret vil så behandle innkomne forslag og fremme sine endelige forslag overfor Naturfagsenteret.

## Sak 2: **Kartlegging av undervisningsressurser som brukes i naturfag i barnehagelærerutdanningene og grunnskolelærerutdanningene.**

Frode Henanger har nå sendt ut spørreskjemaet til alle aktuelle institusjoner. Hensikten er å kartlegge likheter og ulikheter i innhold i naturfagutdanningene i norsk lærerutdanning. Dette kan være med å starte en diskusjon hva innholdet i lærerutdanningen kan være, samt

å få en oversikt over hvordan aktivitetene i institusjonene organiseres. Fagmiljøene er oppfordret til å svare så raskt som mulig.

Styret ga uttrykk for at det er ønskelig hvert år å samle inn studenttallet på de ulike studietilbudene i naturfag i lærerutdanningene.

### Sak 3: **Medlemskap i NNN i en tid med ny struktur i høyere utdanning**

Saken ble luftet på årsmøtet i november 2014 og vil bli fremmet på nytt på årsmøtet i 2015. Styret mener at hver institusjon må få én regning, men at kontingenten i NNN muligens kan være gradert etter antall ansatte i naturfag i lærerutdanningene. Det hadde vært ønskelig om NNN hadde én kontaktperson ved hver institusjon. Liv Oddrun arbeider videre med denne saken og skriver et forslag til ordninger som behandles i styret før saken fremmes på årsmøtet i november.

### Sak 4: **Eventuelt**

Peter van Marion har meldt til styret at **utstyrliste i naturfag for ungdomstrinnet** nå er laget og presentert på [www.ntnu.no/skolelab](http://www.ntnu.no/skolelab). Se «Andre tilbud». Det er ønskelig at naturfag.no etablerer en lenke til denne utstyrlisten.

Styret mener det bør lages en tilsvarende liste beregnet på *barnetrinnet*. NNN oppfordrer Naturfagsenteret ved UiO til å gjøre den jobben. Liv Oddrun fortalte at BA-studenter ved HiOA har gjort kartlegging av naturfagutstyr på barnetrinnet i Oslo-skoler. Dette materialet kan muligens brukes som et utgangspunkt for arbeidet med å lage en utstyrliste. Liv Oddrun tar med seg denne saken inn i sin nye halve stilling på Naturfagsenteret. Utstyrslister og innredning av naturfagrom bør bli en viktig arbeidsoppgave på skolene som deltar i ordningen med realfagskommuner.

Idar etterlyste god naturfagdidaktisk litteratur som kan egne seg som pensum i Grunnskolelærerutdanningene. Andre har pekt på behovet for fagdidaktisk litteratur i barnehagelærerutdanningen. Med de nye retningslinjene som gjør det enklere å sette sammen kompendier kan *det* være en vei å gå. NNN, i samarbeid med naturfagsenteret, bør gjøre en jobb her.

Per Ivar Kvammen  
Referent