

Nasjonalt nettverk for naturfagutdanning

Referat fra styremøtet torsdag 14. januar 2016

Følgende deltok i telefonmøtet: Kjetil Reier-Røberg, Frode Henanger, Merethe Frøyland og Idar Mestad. Birgitte Bjønness og Ragnhild Lyngved Staberg hadde forfall. Per Ivar Kvammen ledet møtet.

Sak 1: Konstituering av styret

Det nye styret konstituerte seg slik:

Navn	Institusjon	Verv	Valgt inn	Sitter til
Per Ivar Kvammen	Høgskolen i Hedmark	Leder	2015	2016
Kjetil Reier - Røberg	Høgskolen i Sørøst-Norge	Nestleder og økonomiansvarlig	2015	2018
Frode Henanger	Nord universitet	Ansvarlig for E-postlisten	2013	2016
Ragnhild Lyngved	NTNU	Sekretær	2015	2018
Merete Frøyland	Naturfagsenteret	Fast styremedlem	2015	
Birgitte Bjønnes	NMBU	Varamedlem	2015	2018
Idar Mestad	Høgskolen i Bergen	Varamedlem	2014	2017

Sak 2: Nasjonale retningslinjer for naturfag i grunnskolelærerutdanningene

Kjetil Reier-Røberg, medlem i faggruppa som arbeider med de nasjonale retningslinjene, orienterte om arbeidet. Den største utfordringen for faggruppa er at det integrerte naturfaget er så stort og sammensatt; det omfatter fagdisiplinene biologi, kjemi, fysikk, geofag, astronomi og teknologi. De fleste mener at antall læringsutbytteformuleringer i nåværende retningslinjer er for mange. Hvordan skal vi minske fagtrengselen? En annen utfordring er å ivareta progresjonen, for eksempel progresjonen fra Naturfag 1 til Naturfag 2. Hva med studenter som begrenser seg til å ta bare Naturfag 1? En overordnet føring er at Naturfagplanen for 1-7-utdanningen skal omfatte emnet *begynneropplæring*. Hva er en god begynneropplæring i naturfag? Hva med å lage de nasjonale retningslinjene mer åpne og generelle, slik at institusjonene står fritt til å tolke dem og på den bakgrunn lage sine lokale emneplaner?

Med tanke på fagtrengselen, kan det være en vei å gå å frigjøre seg fra de tradisjonelle fagfeltene og heller samle undervisningen omkring noen få «big ideas in science». To opplagte eksempler er *energi* og *stoffenes partikkelstruktur*.

Flere i styret påpekte at dersom vi får nasjonale retningslinjer med vide tolkningsmuligheter vil det forsterke den uheldige situasjonen vi har nå, og som Frode Henanger har vist i sin undersøkelse, nemlig at studietilbudene i naturfag blir svært forskjellige fra institusjon til institusjon. Dette er et problem når studentene søker seg inn på Master i naturfagdidaktikk. Erfaringer til nå, bl.a. på masteren i Nesna, er at det er et problem at utdanningsbakgrunnen i naturfag er så forskjellig blant studentene.

Et annet spørsmål som kom opp var hvor sterkt skal de nasjonale retningslinjene for naturfaget skal knyttes opp mot *gjeldende* læreplan for grunnskolen? Skal naturfaget i lærerutdanningen være «tidløs», slik at studentene blir i stand til å arbeide med og videreutvikle naturfaget mot nye læreplaner?

Kunnskapsdepartementet har lagt ut forslag til forskrift om ny rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger med høringsfrist 1. april. Det er viktig at de nasjonale retningslinjene for naturfaget passer inn i den nye rammeplanen. Naturfagsenteret er høringsinstans når det gjelder forslaget til ny rammeplan. Merethe Frøyland følger opp arbeidet med høringsarbeidet på Naturfagsenteret. Naturfagsenteret må gjerne trekke inn NNN i høringsarbeidet.

I dagene 27. og 28. april blir det høringskonferanse i Oslo om forslaget til ny rammeplan. Kjetil deltar på konferansen.

Faggruppen for nasjonale retningslinjer i naturfag skal ha sitt neste møte 20. januar. Vi besluttet at Kjetil sørger for at det etter møtet 20. januar blir lagt ut noen avgrensede problemstillinger på Nettverket og med en (relativt kort) høringsfrist. Seinere legges det ut andre problemstillinger. Faggruppen ønsker altså å sortere og spesifisere problemstillingene de ønsker innspill på.

Sak 3: Saker fra årsmøtet på Hell

Frode går videre med arbeidet med undersøkelsen om naturfag i lærerutdanning. Noen institusjoner har fortsatt ikke svart og vil bli purret. Frode regner med å lage en rapport om undersøkelsen som utgis av NNN. Den skal være ferdig rundt 1. februar. Frode ser for seg at han følger opp med å innhente opplysninger om naturfaget i lærerutdanningen også neste år.

Merethe ønsker at undersøkelsen blir supplert med opplysninger om fagprofil og fagdidaktisk kompetanse i UH-sektoren. Naturfagsenteret skal utvikle naturfaget i samarbeid med UH-sektoren og derfor må Naturfagsenteret vite hva slags kompetanse UH-sektoren besitter.

Sak 4: Eventuelt

NNN har fått inn tre søknader om reisestøtte for å delta på Forskerfrøkonferansen i Oslo 1. og 2. februar:

Inge Christ, UiS. Søknadssum: 2815 kr

Siv Almendingen, Nord Universitet. Søknadssum: 7200 kr

Geir Olav Toft, NLA Høgskolen i Bergen. Søknadssum: 1600 kr

Alle tre søknadene ble innvilget.

Per Ivar Kvammen

Referent