

Styremøte (telefonmøte) i NNN, 07.04.14, kl.10:00 – 11:30

Tilstede: Merete Økland Sortland, Liv Oddrunn Voll, Doris Jorde, Frode Henanger, Per Ivar Kvammen, Ragnhild Lyngved, Tom Klepaker

Sak 1/2014: Godkjenning av innkalling

Innkallingen ble godkjent

Sak 2/2014: Konstituering av styret

Styret ble konstituert som følgende: Leder: Merete Økland Sortland (valgt på årsmøtet), nestleder og kasserer: Liv Oddrun Voll, Sekretær: Tom Klepaker, Styremedlemmer: Frode Henanger, Doris Jorde. Varamedlemmer: Per Ivar Kvammen, Ragnhild Lyngved

Sak 3/2014: Ny Rammeplan for barnehagen, kor står saka? Læring i barnehagen, kva er det? Barnehage - skule

Arbeidet med ny rammeplan er utsatt etter regjeringsskiftet, dermed er også høringsprosessen utsatt. Styret diskuterte hvordan NNN skulle forholde seg til saken, og det ble konkludert med at det var viktig å være i forkant og kunne være premissleverandør. Det ble besluttet å utarbeide et notat fra NNN som sendes utdanningsministeren. Videre ønsker man å delta i den offentlige debatten gjennom en kronikk. Merete initierer begge.

Sak 4/2014: Årsmeldinger på nettsidene

Styret støttet dette enstemmig, og Merete sender fjorårets og tidligere årsmeldinger til naturfagsenteret slik at disse blir lagt ut på NNN sine nettsider.

Sak 5/2014 NNN på Facebook eller andre sosiale medier?

Saken ble diskutert, og det ble framholdt at deltakelse på sosiale medier kunne øke kommunikasjonen om relevante tema. Det kom også fram at mange i styret ikke brukte facebook. Tom kom med en innvending mot sosiale medier at de ikke er underlagt norsk lov om personopplysninger, og at virksomhetene bak tjener pengene sine på å selge personopplysninger. Debatten utviklet seg mot i hvilken grad sammenstilling av opplysninger i skole og undervisning kan ha uheldige sider. Det ble besluttet at Merete tar kontakt med IKT senteret for å få en utgreiing på dette. Saken tas deretter opp på årsmøtet.

Sak 6/2014: Tettare kontakt med Nasjonalt råd for lærerutdanning

Liv Oddrun tar kontakt med sin dekan som er leder for Nasjonalt Råd for Lærerutdanning for å undersøke hvilke muligheter NNN har for å kunne komme med innspill i relevante saker. Er det mulig å få tilgang på sakslister og referater? Kan vi søke om observatørstatus? Doris pekte på at i forhold til universitetenes lærerutdanninger er Nasjonalt Råd for MN-fakultetene et organ som er viktig. Hun oppretter kontakt med dette organet.

Sak 7/2014: Initiera debatt om framtidig struktur i lærerutdanninga, mastergrad

Styret mente at det er viktig å få i gang en slik debatt, men at det også er viktig at dette ikke bare blir en debatt om høgskolenes grunnskolelærerutdanninger. Det ble foreslått å initiere en nettdebatt, men at det er mest realistisk å få i gang en debatt under Hell-seminaret. Det ble vedtatt at Ragnhild og Liv Oddrun skulle samarbeide med Doris for å få en debatt om lærerutdanninga i framtida, inn i seminarprogrammet.

Sak 8/2014: Oversikt over fagdidaktisk litteratur på nettsidene

Dette ble sett på som et positivt forslag, men at utfordringen er at ulike lærerutdanninger bruker litteratur på forskjellig nivå og format. Det kan derfor være lurt å sortere oversikten ut fra dette. Det ble vedtatt at man starter opp arbeidet med utvalgt eksempler, og at dette bygges ut gradvis.

Sak 9/2014 Ymse

En eventuelt sak som ble fremmet av Liv Oddrunn ble behandlet under sak 7 (sette av en dag på Hell-seminaret til NNN). Ellers ble sak fra i fjor om utarbeiding av utstyrslister for naturfagundervisning i grunnskolen tatt opp. NTNU hadde sagt seg villig til å initiere arbeidet. Ragnhild undersøker hvordan saken står. Ellers ble det opplyst at man som studentprosjekt ved HiOA har samlet inn utstyrsoversikter. Liv Oddrun ble utfordret til å lage et notat på dette. Videre så fikk Frode spørsmål om hvordan det går med spørreundersøkelsen om bruk av ressurser i naturfag i de ulike lærerutdanningene. Han beklaget at den ikke var blitt sendt ut, men at han skulle prøve å få gjort det nå.

07.04.14
Tom Klepaker
referent